



ЩАС ТМЕ.

За
деца



Лео Борманс
с илюстрации на
Себастиан Ван Донинк



TIMELINES

Намери време да прочетеш историите на глас, да разлушиш илюстрациите с детето и ги обсъдиш заедно. Не поставяй граници. Въпросите към историите не са тесни и не целят да проверят научеността. Те са просто въвеждане към неограничен разговор. След всяка история има по пет въпроса за самия текст и по пет дъбли по основната тема – щастието. Включвай се в онова, което има да ти каже детето. И не се притеснявай да споредни собствения си опит. С всяка история ти даваме и по две насоки за занимания с детето.

Историите не са свързани, но изграждат един завършен свят. Главните герои са все птици. Те обаче носят човешки качества. Живеят в универсален свят, без да са от различни, убажките и общо-човешки ценности. В центъра на всяка история стои различно пернато. От текста в рамка ще научиш повече за съответната птица. Неразко спецификацие в повествованието и насочват историята в конкретна посока. Обсъждайки с детето тези биологични особености, ти се разкрива възможност да прокараш мост между фантазията и действителността.

Желанието ни е да помогнем на хората да бъдат щастливи. Историите са били и ще бъдат споделяни. Ето защо „Щастие за деца“ подкрепя проекта „О Мирю“ на Фондация „Истем“. С помощта на този проект децата от всички култури могат да се докоснат до световна библиотека, пълна с бързообхватни книги.

Искаш ли да почетеш на глас?

ДЕСЕТ СЪВЕТА

1. Може да четеш на глас по всяко време. Четенето преди лягане е само една от безбройните възможности.
2. Отдели време. Не бързай, нека бъде приятно. Седи близо до детето.
3. Бери помощник. Никога не заплашвай детето, че ще го измъкнеш, като го лишаваш от четене.
4. Намалявай се. Постарай се детето да усети, че и на теб ти е приятно и интересно.
5. Пробвай протипи лази. От време на време запази мълчание, оставяй детето да се възхища. След като зададем въпрос, изчакай.
6. Прочитай ясно и бавно. Ако детето отклони вниманието си, задай кратък въпрос.
7. Бери картинка или бейби карти – по бързо. Наподробявай дъбли.
8. Не спирай само към текста. Поддръжко зрителен контакт с детето.
9. Отдели време за въпросите на детето. След тях задай и ти собствени въпроси. Обсъдете отговорите спокойно.
10. Не спирай да четеш на глас, дори детето да спазва вече будните. Четенето на глас е ускорител за всяка възраст.

Съдържание

СМЕЛИ МЕЧТИ

ДЕСЕТ КЛЮЧОВИ РАЗКАЗА ЗА ПО-ЩАСТЛИВ ЖИВОТ



СТРЕМЕЖИ И ЦЕЛИ → *Споро*.....12



МОСТ КЪМ ДРУГИЯ → *Kakagu*.....18



ЕЖЕДНЕВНИЯТ СМИСЪЛ → *Лабо*.....22



ЛЮБОПИТСТВО КЪМ СВЕТА → *Кагу*.....26



ИЗБОРЪТ ДА БЪДЕШ СЕБЕ СИ → *Дингър*.....32



МИЛИ ЖЕСТОВЕ → *Хоко*.....36



ЕМОЦИИ → *Минго*.....40



ЧУДЕСНО ЗДРАВЕ → *Нангу*.....46



ТЪРСЕНЕ И САМОУСЪВЪРШЕНСТВАНЕ → *Kea*.....50



ИЗДРЪЖЛИВОСТ → *Браита*.....54



Споро

Споро се е вилотил зурabo в клона. Сурата приатела си, кошто спору на зурје клон. Фшш-фшш!

Внезашно над водата борзо и тихо се стрела чапата с гавла чобка. Трак! Споро се стриска, ската набасоко. Чапата захлба клона. Уп! Споро успава да се спаси од нападатела, но стрцето му бие како барабан.

Забалава. Споро се скрива под големо листо. Кан-кан! Засега е на суво. Ами ако забави проишвен гавла и зарука силен ватир? Изведник му хрумва идеј: „Ше си построи гнездо! Много специјално гнездо. Такоба, че ако чапата се забере, да не може да се викаше. А кошто забави, да не се мокри“.

Споро собира жолти и червени лиса, паричца тресетка и кафеви клопки. Приборуба ги с фици тресетку и миски бекки, како си помага с кесата си, дебела чобка. Трак-трак! Ше стана многу зурabo гнездо. Чапата нема да успее да го разбава.

Фшш-фшш! Приателат на Споро бидејќа како праба пшувето и колко упорито се трррја.

– И аз искам такава гнездо! – казва.

– Тогаш си направи до кошто – предлага му Споро, – Телко тје си близо до мен. И гнездото ни тје стана оиде по-зурabo и хубаво.

Ден след ден гдете пшавки летат негворно надоре-надору, напред-назад. Само појези си поштуат за кратко.

След неколку дна гнездото е поинаа готово.

– Коде тје слокисе браатата? – пита Споро.

Абавата с приатела му се осекогат. Крај водата ги дебне чапата.

– Ще се помъчи да си натъпа дългата човка в гнезото – казва Споро.
– Значи трябва удрата да я затрързим.
Двете птички се споделят.
– Защо да не закачим гнезото с главата надолу? – предлага
приятелят на Споро. – Отворен да е от долната страна.
Така чапката няма да успее да проникне.
– Добра идея! – произнася Споро.



Чапката се готви да нападне. Стрелка се над водата бързо и тихо. Фуууу! Двете птички се вмъкват в гнезото през тесния отвор отгоре. Чапката забива човка в дебелия клон. Баа!

– Къде се дръзнаха бързите птички?

– И ние искаме такива къщички! – обаждат се останалите птици. Фиип-фиип!

– Постройте си го нашите – предлага им Споро. – Този вече няма да е къща, а цела кооперация. Кооперация с главата надолу! Хубава, уютна и урбава!

Птиците намират най-красивите места и най-дълбоките клонове. Прихват си гнезда, както хората си плетат волнен пуловер. С човици и крачка сплитат тънки ветли и листенца. На дървото урлика веселия глас, в който всяко гнездо си има дупка отгоре. Чапката себсем се обериба. А цом забави, от всички къщички се разнесе тихо, спокойно пуукане. Фиип-фиип!

– Може да ме чуваш, но не ме виждаш!



Слуш ли внимателно?

- От какво се отпугва Споро?
- Как си строи гнездо?
- Какво прави неговият приятел?
- Как успяват да спазят гнездата си от чапката?
- Защо наричат гнездата „кооперация“?

Твои идеи!

- Защо му е на Споро да си строи гнездо?
- По какво се разбира, че Споро и приятелът му са страшно умни?
- Ти за какво си мечтаеш?
- Какво трябва да направиш, за да осъществиш мечтата си?
- Кой може да ти помогне?



СМЕЛИ МЕЧТИ

СТРЕМЕЖИ И ЦЕЛИ = задаване на посока, поставяне на цели и осъществяването им стъпка по стъпка

- Страх ли те е, или се радваш, когато си мислиш за утре, сдружен или за бъдещето? Щастливите хора си мечтаят за хубави неща, които да направят. И те като Споро и приятелите му планират как да осъществят мечтите си стъпка по стъпка. Птиците избат да си построят дом, измислят как да се спасят от чапката и от чапката. Не чакаят наготово. Плъми са с идеи, които реализират заедно. Вярват, че всичко ще бъде почти добре. При това не мислят само за собственото си щастие, а и за щастие на другите.
- Към сърастници: Какви планове и цели имаш ти? Какво още искаш да постигнеш в живота си? Разбави.

„Ще си построя гнездо!“

Кой е Споро?

- Плъмото име на Споро е *Trichopetes frontalis*. Той е птица от семейство Тъканови. В това семейство има страшно много видове. Всички те строят различни гнезда, но все красиви и сложни. Често гнездата висят с главата надолу и са скрити навътре. Не е рядкост на едно дърво да се видят и триста гнезда. Водят най-често предимно малка група от дъжката страна. Тъкановите живеят в многолични групи и си помагат едни на други.
- По какво ще поразеш птиците от семейство Тъканови? Може ли да нарушаваш Споро и неговото гнездо?



На работата!

- Нарисувай или построй няколко шатландски птици гнезда.
- Нарисувай голям облак и в него запиши целите и мечтите си.